

## Аннотация к программе по геометрии 7-9 класс

(ФГОС ООО)

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- С учетом Концепции математического образования

Учебный курс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. В нём также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7—9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями

изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Рабочая программа рассчитана на 306 часов: 102ч. в 7 классе (2 час в неделю),

102 ч. в 8 классе (2 ч. в неделю), 102 ч. в 9 классе (2 ч. в неделю).

Данная программа ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает соответствие учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальному развитию, а также построение разнообразных образовательных индивидуальных траекторий для каждого учащегося, в том числе для одарённых детей.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного представления о современном мире;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также индивидуальности личности;
- формирование осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

В построении программы обучения геометрии ведущими методологическими ориентирами выступают:

- интегративный подход к построению обучения в современной школе с ориентацией на метапредметные связи и отображение роли школьных предметов в целостной картине окружающего мира и исторической ретроспективе;
- современные концепции математического образования в общеобразовательной школе;
- принцип личностно ориентированного развивающего обучения.

Программа реализует авторские идеи развивающего обучения геометрии, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системой упражнений на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и



конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Программа для основной школы: 7–9 классы Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2016г.
2. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2017г.
3. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2017г.
4. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2017г.
5. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Дидактические материалы. 7класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2016г.
6. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2017г.
7. Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9класс. Москва. Издательский центр «Вента-Граф», 2017г
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов(<http://school-collection.edu.ru/>)