

**Аннотация  
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
(5 – 9 класс)**

<b>Нормативно-методические документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>• ФГОС основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);</li> <li>• Фундаментальное ядро содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011),</li> <li>• Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения с учетом</li> <li>• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015); авторской программы по русскому языку для 5-9 классов Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. (М.: Просвещение, 2016); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»; положения о рабочих программах и учебных курсах МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»</li> </ul>
<b>УМК</b>	<p>5 класс - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык; М.«Просвещение»          6 класс – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык; М.«Просвещение»          7 класс – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык; М.«Просвещение»          8 класс – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык; М.«Просвещение»          9 класс - С.Г.Бархударов и др. – М., «Просвещение»</p>
<b>Цели учебной дисциплины</b>	Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа, в 9 классе 3 часа в неделю. 714 часов, в том числе:          в 5 классе — 170 ч,          в 6 классе — 204 ч,          в 7 классе — 136 ч,</p>

	<p>в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч.</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения учебного предмета</b></p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</li> <li>• владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</li> <li>• владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;</li> <li>• адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</li> <li>• участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>• создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>• анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</li> <li>• использовать знание алфавита при поиске информации;</li> <li>• различать значимые и незначимые единицы языка;</li> <li>• проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;</li> <li>• классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;</li> <li>• членить слова на слоги и правильно их переносить;</li> <li>• определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;</li> <li>• опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;</li> <li>• проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; • проводить лексический анализ слова;</li> <li>• опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);</li> <li>• опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;</li> <li>• проводить морфологический анализ слова;</li> <li>• применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;</li> <li>• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</li> <li>• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить грамматическую основу предложения;</li> <li>• распознавать главные и второстепенные члены предложения;</li> </ul> </li> <li>• опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;</li> <li>• проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;</li> <li>• соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</li> <li>• опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;</li> <li>• опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать орфографические словари. Выпускник получит возможность научиться:</li> <li>• анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;</li> <li>• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>• опознавать различные выразительные средства языка;</li> <li>• писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;</li> <li>• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>• участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</li> <li>• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;</li> <li>• использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;</li> <li>• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> </ul>			
<b>Периодичность формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Сочинение</b>	<b>Изложение</b>
	5 класс	10	6	6
	6 класс	10	11	6
	7 класс	9	12	5
	8 класс	8	4	4
	9 класс	5	5	4
	ИТОГО	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>25</b>