**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»**

**(5-6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические документы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образованияОсновная образовательная программа МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10». |
| УМК  | 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. 3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса 4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие 5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» 6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» 7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/) 8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов(http://schoolcollection.edu.ru/) |
| Цели учебной дисциплины | Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: * развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
 |
| Задачи учебной дисциплины | * показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций, синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т. д.;
* создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера, таких как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; y организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств); формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).  |
| Периодичность и формы текущего контроля  | С учетом возрастных особенностей ученикам 5–6 классов предложен компьютерный практикум, состоящий из детально разработанных описаний 36 работ. |