

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

<p>Нормативно-методические документы</p>	<p>Рабочая программа по химии для 7 класса составлена в соответствии с: -- Федеральным законом ОБ образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 29.07.2017); -- --Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10"; -- Положениями о рабочей программе среднего общего образования МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10";</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Химия. Вводный курс. 7 класс. Пропедевтический курс. / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин. /М: Дрофа 2017г. 2. Рабочая тетрадь. 7 класс / О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева./ М: Дрофа 2017г. 3. Методическое пособие. 7 класс / О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева/. /М: Дрофа 2016г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю), в том числе на контрольные работы- 2 часа, практические работы –4 часа, а также две вынесены в качестве домашнего эксперимента.</p>
<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить учащихся к изучению серьёзного учебного предмета; • разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы; • сформировать устойчивый познавательный интерес к химии; • отработать те предметные знания, умения и навыки (в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчётных задач по химии), на которые не хватает времени при изучении химии в 8 и 9 классах; • показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития химии, которые учитель почти не может себе позволить в вечном цейтноте учебного времени; • интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия».
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать учащимся представление о химии, о ее первоначальных понятиях на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне (молекула, атом, чистое вещество и смесь, химический элемент, простые и сложные вещества, знаки химических элементов); 2. Сформировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; 3. Сформировать умение безопасной работы с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; 4. Воспитывать элементы экологической культуры; 5. Развивать логику химического мышления. 6. Формировать у учащихся умение применять полученные знания к решению практических задач. 7. Решать задачи на вычисление массовой доли элемента в веществе, массовой доли растворенного вещества, на смешивание, разбавление и концентрирование растворов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1 полугодие: Контрольная работа №1 по теме: "Математические расчеты в химии" 2 полугодие: Контрольная работа № 2 по теме: "Явления, происходящие с веществами"
--	---