

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Естествознание»
(10-11 класс базовый уровень)**

<p>Нормативно-методические документы</p>	<p>Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Федеральным законом ОБ образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 29.07.2017); -- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО): -- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по естествознанию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); --Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10"; -- Положениями о рабочей программе среднего общего образования МБОУ г. Мурманска "Гимназия № 10";
<p>УМК</p>	<p>Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под редакцией проф. И.Ю.Алексашиной и учебников системы «Лабиринт» Естествознание: 10-11 классы для общеобразовательных учреждений, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Естествознание: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; базовый уровень/ /И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова;/ под ред. И.Ю.Алексашиной; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. изд-во "Просвещение". -- М.: Просвещение, 2019.- 270 с. • Естествознание: 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; базовый уровень/ /И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев, А.В.Ляпцев, И.И.Соколова;/ под ред. И.Ю.Алексашиной; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. изд-во "Просвещение". -- М.: Просвещение, 2019.- 270 с.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>«Естествознание» предназначено для изучения в классах, непрофильных по отношению к естественнонаучным дисциплинам, в первую очередь в профилях социально-экономической направленности.</p> <p>Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение естествознанию на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю:</p> <p>102 часа в 10 классе. 102 часа в 11 классе, Всего 204 часа.</p>
<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание основ целостной научной картины мира; • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; • получение навыков безопасной работы во время проектно –

	исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
	Учебный предмет «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и методы познания, позволяет сформировать у учащихся не только целостную естественнонаучную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы.
Задачи учебной дисциплины	<p>Познавательная функция учебного предмета «Естествознание» заключается в способности его содержания концентрировать в себе как знания о естественном мире, так и познавательные ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий; — овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, полученной из различных источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.); — развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов; — воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; — использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>При изучении естествознания на базовом уровне предусмотрены следующие формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологические диктанты 2. Индивидуальные опросы 3. Самостоятельные работы 4. Зачеты по темам 5. Защита проектов?