

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (8-9 класс)

<p>Нормативно-методические документы</p>	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе: фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения; примерных программ по учебным предметам «Химия 8-9 классы» (стандарты второго поколения) авторской учебной программы О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы», примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15); методического письма о преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020/2021 учебном году. В соответствии с учебным планом МБОУ города Мурманска "Гимназии № 10" на 2020-2021 учебный год</p>
<p>УМК</p>	<p>Линия УМК О. С. Габриеляна. Химия (8-9) Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019. Учебник: Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с. Учебник: Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.</p>
<p>Цели учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний; 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем; 3) понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности; 4) развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать; 5) понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка; — развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве; — приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами; — формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества; — осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину
Место учебного предмета в учебном плане	В учебном плане предмет «Химия» появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать определенным запасом естественнонаучных знаний, а также достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Учебный план на изучение химии в основной школе отводит 2 часа в неделю в течение двух лет (8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов). Всего 136 часов;
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Входной контроль, тематические контрольные работы, итоговый контроль. Практические работы.