

Аннотация
к рабочей программе по спецкурсу «Экология животных»
(7 класс)

Нормативно-методические документы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.10 № 1897 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>3. Примерной государственной программы основного общего образования</p> <p>4. Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»</p> <p>5. Положения о рабочей программе основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»</p>
УМК	<p>Рабочая программа разработана на основе учебно-методических комплекта "Алгоритм успеха" по экологии Бабенко, Шаталова, Шубин: Экология животных. 7 класс. Учебное пособие М. Вентана-Граф.</p>
Цели учебной дисциплины	<p>Формирование представлений об экологии животных – как науке о взаимоотношениях между животными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии животных в зоологической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Также цели определяются социальными требованиями и формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. Они включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> •социализацию учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, освоение в процессе знакомства с миром живой природы социальных норм, ценностей, ориентаций; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; •формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.
Задачи учебной дисциплины	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности абиотических и биотических факторов среды и закономерности взаимосвязи животных с окружающей средой; • изучить анатомо-морфологические особенности строения животных разных экологических групп; • познакомить с жизненными формами животных и принципами их классификации; • познакомить с периодическими явлениями в жизни животных. • познакомить с принципами охраны животных;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучить многообразие животных Мурманской области <p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму.
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю – 34 часа за год
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Выполнение проектных и лабораторных работ