

**Аннотация**  
к рабочей программе по спецкурсу «Экология растений»  
(6 класс)

<p>Нормативно-методические документы</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.10 № 1897 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>3. Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304.</p> <p>4. Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»</p> <p>5. Положения о рабочей программе основного общего образования МБОУ г.Мурманска «Гимназия №10»</p>
<p>УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе программно-методических материалов по экологии: И. М. Швец. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М. Вентана-Граф, 2008.</p>
<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>Формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой; о месте экологии растений в ботанической науке; об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Также цели определяются социальными требованиями и формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. Они включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализацию учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, освоение в процессе знакомства с миром живой природы социальных норм, ценностей, ориентаций;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>• формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности абиотических и биотических факторов среды и закономерности взаимосвязи растений с окружающей средой;</li> <li>• изучить анатомо-морфологические особенности строения растений разных экологических групп;</li> <li>• познакомить с жизненными формами растений и принципами их классификации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с периодическими явлениями в жизни растений.</li> </ul> <p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>освоение знаний</i> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>• <i>овладение умениями</i> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;</li> <li>• <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</i> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• <i>воспитание</i> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>• <i>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</i> для ухода за растениями, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму.</li> </ul>
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю – 34 часа за год
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Выполнение лабораторных работ