**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА**

**«ГИМНАЗИЯ № 10»**

**( МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)**

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общее положение
	1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее – Приказ № 816)
* Постановление Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»
* Устав МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»
	1. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно­ телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников ( e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника. ru; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

* 1. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся гимназии доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.
	2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

а) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

б) повышению эффективности организации учебного процесса;

в) повышению эффективности использования учебных помещений;

г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

* 1. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:
* Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
* Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
* 1.7. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.
1. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования

дистанционных технологий.

* 1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, гимназисты и родители (законные представители).
	2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по гимназии о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соотвествии с указаниями, поступившими от вышестоящих организаций, и рекомендациями Роспотребнадзора.
	3. МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.
	4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; discord-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия; дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании, на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам.
	5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* Лекция
* Консультация
* Семинар
* Практическое занятие
* Лабораторная работа
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Научно-исследовательская работа
* Практика
	1. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
* электронные учебники;
* интерактивные обучающие ресурсы;
* виртуальные среды учебно-практической деятельности;
* компьютерные демонстрации;
* электронные источники информации;
* электронные библиотеки;
* электронные периодические издания;
* электронные коллекции.
	1. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
* онлайновая поддержка обучения;
* тестирование on-line;
* Предоставление методических материалов;
* конкурсы, консультации on-line;
* сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
	1. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального

государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

* 1. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

г) терминологический словарь;

д) мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

е) интерактивные тесты;

ж) тренажеры по предметам;

з) лабораторный практикум удаленного доступа;

и) комплексные домашние задания и творческие работы; к) справочники; л) иллюстративный материал; м) архивную и энциклопедическую информацию; н) библиографические ссылки; о) систему поиска информации.

* 1. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
	2. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками гимназии ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.
1. Регламент образовательного процесса
	1. Решение об участии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в системе дистанционного обучения принимается

руководителем учреждения с уведомлением управления образованием г. Мурманска.

* 1. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
	2. МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
	3. Авторские дистанционные курсы включаются в учебный план гимназии, составляется расписание занятий и консультаций.
	4. Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами гимназии.
	5. Прием школьников на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления обучающегося, письменного заявления родителей, договора между родителями и МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).
	6. МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
	7. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.
	8. Для оценивания учебных достижений обучающегося в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.
	9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания оффлайн базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания он­лайн критерии заложены технологически.
	10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.
	11. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию,

прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

3. 14. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование,

творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директором гимназии.

1. Участники образовательного процесса
	1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся,

педагогический персонал, школьный психолог, специалист, родители (законные представители)

обучающихся.

* 1. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы ИНТЕРНЕТ-

ТЕХНОЛОГИЙ, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

* 1. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» учебно-воспитательные, организационные функции.
1. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.
2. Педагогическая работа специалиста, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
3. Выполнение аудиторной работы педагогами и школьным психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.
4. Выполнение специалистом, педагогами, школьным психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, школьного психолога и технического инженера.
5. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать

правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной

охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; обязаны вести в установленном порядке учетно - педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

1. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
2. Оплата труда педагогов, специалиста, школьного психолога осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.

4.12 Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.

1. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» и иными предусмотренными уставом локальными актами.
2. Обучающиеся в гимназии по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.
3. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
4. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Отбор обучающихся при организации обучения по авторским дистанционным программам осуществлен с учетом следующих основных требований:

* 1. Основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у гимназиста к обучению с использованием дистанционных технологий;
	2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;
	3. Ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;
	4. Профессиональная направленность школьника;
	5. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне;
	6. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
	7. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
	8. Обучаемый должен успевать по основному очному обучению.
1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.
2. Основные понятия (Глоссарий)

Дистанционное обучение - это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

* взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;
* набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
* сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
* ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения - образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения - образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации. Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно­цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения - лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования. Инструментальные средства дистанционного обучения - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор - методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в профессорско-преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.