

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 10»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)



183014 г. Мурманск, ул. Баумана, д.11
Тел./факс (8152) 53-61-53, e-mail: gimn10murm@yandex.ru

ПРИКАЗ

12.04.2024г.

№ 130

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» от 09.04.2024, протокол № 11,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2023 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Барановой Е.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2023 год председателю Комитета по образованию муниципального образования администрации г. Мурманска до 20.04.2024.
3. Техническому специалисту Малышкину Н.М. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» за 2023 год на официальном сайте гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И.Малышкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10»
(МБОУ «Гимназия № 10»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

протокол от 09.04.2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»

А.И.Мальшкіна

Приказ от 12.04.2024 г. № 130



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»)
Руководитель	Мальшкіна Алла Ивановна
Адрес организации	283014, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 11
Телефон, факс	8 (8152) 53-61-53 , 8 (8152) 53-61-53 (факс)
Адрес электронной почты	https://gimn10-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1979 год Статус гимназии с 01.09.2005
Лицензия	От 22.03.2016 № Л 035-01232-51/00213533 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2018 № 07-18, срок действия: бессрочно

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав гимназии;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации (17.06. 2016 по 30.04. 2025)
- Локальные акты:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Коллективный трудовой договор;
 - Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями воспитанников;
 - Правила приема в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10»;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - Правила внутреннего распорядка для учащихся;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о платных образовательных услугах.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения

С 21 января 2021 года в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 10», разработанная на 2021-2024 годы.

Программа развития сохраняет основные принципы управления развитием МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», преемственность направлена на реализацию основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (развитие системы выявления и поддержки талантливых детей, поисковой и проектной деятельности, компетентного подхода, связь с новыми образовательными стандартами и т.д.)

Миссией МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» является предоставление фундаментального образования, получив которое, учащийся способен самостоятельно работать, учиться и адаптироваться к новым, постоянно меняющимся условиям. Дать нашим детям полноценное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо гимназии – основательность и креативность.

Цель работы педагогического коллектива-создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособной личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Основной задачей образовательного процесса является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

Организационные принципы, реализуемые в гимназии:

- Принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающему уровню обучения;

- Принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- Принцип расширения поля выбора учащимися собственного образовательного маршрута при переходе с одного уровня обучения на следующий;
- Принцип комплексного сопровождения учащегося и педагога;
- Принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого гимназиста как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;
- Принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учащихся и педагогов;
- Принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- Принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому учащемуся и педагогу;
- Принцип максимальной эффективности взаимодействия учащегося и педагога на уроке;
- Принцип повышения объективности аттестационной практики учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Соблюдение этих принципов позволяет максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик — успешный учитель — успешная гимназия».

Основные направления деятельности в 2023 году:

Реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обеспечение качества реализации образовательных программ.

Развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта педагога.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на уровне НОО, ООО, СОО.

Создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся.

Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Совет управления Гимназией	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, информатики, физики;
- гуманитарных дисциплин (история и обществознание, изобразительное искусство, музыка и технология);
- естественно-научных дисциплин (химия, биология, география);
- объединение педагогов начальных классов;
- физической культура и основ безопасности жизнедеятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	259

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	160
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 800 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 10» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет.

Участие в мероприятиях сайта урокцифры.рф.

Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности.

Темы:

- «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;
- «Безопасный компьютер глазами детей»;
- «Компьютер и здоровье детей»;

- «Влияние компьютера на человека»;
- «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;
- «Влияние социальных сетей на речь школьника»;
- «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;
- «Нейрокомпьютеры и их применение»;
- «Мир реальный. Мир виртуальный»;
- «История Интернета в России»;
- «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;
- «Информационные технологии на службе наших целей»;
- «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;
- «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;
- «Интернет и мы».

Проведение тренингов с обучающимися:

- «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»;
- «Влияние Интернета на жизнь школьников»

Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам».

Проведена научно-практическая конференция для педагогов и родителей «Актуальные проблемы информационной безопасности. Новая Концепция информационной безопасности детей в РФ».

Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей.

Оформление и обновление стендов в холле Гимназии «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» по состоянию на 31.12.2023: обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический и естественно – научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально – экономический и технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	23	30
Технологический Газпром	Математика. Информатика. Физика	30	22
Естественно-научный	Биология. Химия	43	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	29
Социально – экономический	Математика. География. Экономика	46	26

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление	Название курса, деятельности	Класс	Форма проведения
Общекультурное	«Час чтения»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Юный мурманчанин»	1А, 1Б	Очная
	«Знаем правила дорожного движения»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,5В, 6А,	Очная

		6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В	
	«Изостудия »	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,	Очная
	«Разговор о правильном питании»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В,	Очная
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Школа юного исследователя»	1А, 1Б	Очная
	«Час чтения»	5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В	Очная
	«Учение с увлечением»	4А,4Б	Очная
	«Тропинка в профессию»	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Флора и фауна Северных морей»	5А,5Б,5В	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	Очная
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1А, 1Б, 1В, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б, 5А,5Б,5В ,7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В	Очная
«Наглядная геометрия»,	5А,5Б,5В	Очная	
Социальное	«Час психологии»,	2А, 2Б, 3А,3Б, 4А,4Б	Очная
	«Тропинка к своему я»	1В, 2А, 2Б, 4А, 4Б	Очная
	Самоуправление, деятельность Совета старшекласников	9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная
	Тематические классные часы	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	Очная
Спортивно- оздоровительное	Гимназическая спартакиада	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10В, 11А,11Б,11В	Очная
	ШСК «Олимпиец»	5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В	Очная

	Единые уроки посвященные памятным датам	1А, 1Б, 2А,2Б,3А,3Б, 4А,4Б,5А,5Б,5В, 6А, 6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В, 10А,10Б, 10А, 11А,11Б,11В	Очная
--	---	---	-------

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так-же с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включена региональная программа «На Севере жить». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «На Севере жить» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планами методическим рекомендациям Министерства образования и науки МО;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С ноября 2023 года -8,9,10 и 11 классы реализуют данную программу с региональным компонентом на платформе «Профилум».

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 6Б, 6В, 7 А, 8А, 8В, 9Б, 9В классах в период карантина : данные классы переводились в кабинет МЛЗ, где трафик Интернета не позволял поддерживать соединение с порталами «Профилум » и «Билет в Будущее», что сделало невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, но данные сложности для каждого класса были только однократно.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. Тематические классные часы, родительские собрания, творческие конкурсы, олимпиады, индивидуальные беседы с учащимися и родителями проходили дистанционно. В воспитательные планы гимназии и классных коллективов были внесены изменения.

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями и специалистами гимназии в своих классах. Общешкольные мероприятия проводились также для учащихся одного класса и в классных кабинетах

Воспитательная работа в плане реализации задач по формированию и укреплению гимназических традиций, нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление гимназических традиций. Традиции – это то, чем сильно учебное заведение, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нём учится, и тех, кто учит. В течение 2023 года в гимназии проведены следующие мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, сохранение и укрепление здоровья, воспитание любви к родному краю, городу. К традиционным праздникам, которые были проведены в учебном году, можно отнести:

- « 1 сентября – День Знаний »
- Мероприятия «Любимому и родному городу- герою Мурманску посвящается...»
- «День здоровья»
- Гимназическая спартакиада
- « День учителя»
- Торжественные церемонии «Посвящение в гимназисты»
- « Неделя правовых знаний »
- Декада SOS
- Месячник безопасности жизнедеятельности
- Новый год
- День Молодого избирателя
- День Защитника Отечества
- Городские проекты «Школа » и «Комфортная городская среда »
- Проект «Великой Победе посвящается...»
- Последний Звон

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

- « 1 сентября – День Знаний », торжественные классные часы для 1А,Б,В, 5А,Б,В, 10А,Б классов.

• Мероприятия «Любимому и родному городу- герою Мурманску посвящается...»

Учащиеся гимназии, родители и педагоги участвовали в различных мероприятиях, посвященных данному событию:

- ✓ Классные часы «С любовью на все времена»
- ✓ Тематическое оформление классных уголков «С Днем рождения, любимый город!»
- ✓ Конкурс стенных газет «Продолжая открывать Мурманск...» 5-11 классы
- ✓ Дни экскурсионных маршрутов «Пройдем по Мурманску пешком!»
- ✓ Экологическая акция «Чистый город», общегородские субботники
- ✓ Выпуск новостей «Самый лучший город на земле»

• Неделя «Подвигу 6-ой героической комсомольской батареи посвящается...»

В рамках данной недели традиционно проводятся Уроки мужества

• « Неделя правовых знаний » В период этой недели учителями истории и классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Познавательный классный час с использованием мультипликационных роликов «Азбука прав ребенка» , «По дороге правовых знаний» для 1, 2,5, 6 классов
- ✓ Викторина «Я знаю законы» - 1-3 классы
- ✓ Викторина «Мы будущие юристы» 7 классы
- ✓ Деловая игра «Права и обязанности» 8 классы
- ✓ Деловая игра «Права и свободы человека и гражданина» 10-11 классы

• Декада «SOS»

Интеллектуально- познавательная викторина «Анти-Спид зачет», Станционные профилактические игры «Без риска в будущее».

• День Молодого избирателя

Деловая игра «Я – будущий избиратель» 9- 10 классы

Конференция «Мои избирательные права» 11 классы

Видеолекторий «Я - избиратель» 8А,Б,В,Г

Классный час «От нашего выбора зависит многое» 5-11 классы

• КТД « День учителя »

Совет старшеклассников подготовил концертную программу для учителей.

Классные активы подготовили поздравления для педагогов гимназии и написали их на воздушных шариках. Стенды были оформлены тематическими стенгазетами и плакатами «Учитель - звучит гордо!». Учащиеся 1- 4 классов подготовили открытки для выставки «Любимых учителей поздравляем».

КТД «Любимой мамочке наши поздравления»

- Конкурс стихов «Пусть мама услышит». Видеоролики размещались в социальной сети «В Контакте» в группе «Актив гимназии 10, город Мурманск»

- - Конкурс семейного творчества «Моя мама самая ... »

Данные проекты в 2023 году стали более многочисленными и многогранными . Классы могли участвовать во всех предлагаемых акциях и коллективных творческих делах таких, как :

- ✓ АКЦИЯ «Ты выбираешь, каким будет твой город».
- ✓ Акция «**ФЕЙЕРВЕРК КЛАССНЫХ ДЕЛ**» - Ребята на классных собраниях придумали и реализовали свои добрые дела , подготовили плакаты, рисунки и предложения по благоустройству города, оформили стенды и классные уголки

В целях повышения эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в гимназии были определены основные направления деятельности:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах

- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения , представлений о том , что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Коррекционное – работа с нарушителями правил дорожного движения .
- Просветительское – просвещение всех субъектов профилактики ДДТТ

По изучению и закреплению знаний по ПДД в гимназии были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
1 раз в месяц	Тематический классный час	1-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1 классы	Павлова О.В.,
Сентябрь , ноябрь, январь, апрель	Информационный стенд « Внимание, дети»		Педагог- библиотекарь Южакова Е.Е., Стремякова Ю.О.
В течение года	Беседы с учащимися, нарушившими ПДД		Классные руководители
В течение года	Игровые профилактические занятия «Добрая дорога детства»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б, 4А,Б	Классные руководители
Октябрь	Практические занятия с отработкой маршрута « Мы идем в школу.»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б, 5А,Б,В, 6А,Б,В	Классные руководители
Ноябрь	Городская акция «Нет жертвам на дороге», посвященная памяти жертвам ДТП	1-7 классы	Классные руководители,
Февраль	Практические занятия с отработкой маршрута «Перекрёстки и их виды.»	1А,Б, 2А.Б. 3А,Б,4А,Б 5А,Б,В 6А,Б,В	Классные руководители
Март	Познавательная игра « Правила движения давно пора всем знать»	6 классы	Классные руководители

- Школьные выставки: «Дорога глазами детей», « Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Осторожно, дорога » и т.д.

- В октябре было проведено совещание МО классных руководителей, где рассматривался вопрос : «Правила перевозки детей за пределы города. Особенности оформления документов.»

- В ноябре были проведены родительские собрания, где рассматривался вопрос безопасности движения в Полярную ночь. Всеми родителями классов было принято решение об обязательном ношении светоотражающих фликеров. Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД дает свои результаты: увеличения правонарушителей за 2023 год не наблюдается.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних на дороге необходимо:

- ❖ Продолжить профилактическую работу, направленную на безопасное поведение школьников на проезжей части , в городском транспорте, в транспорте частного пользования ;

❖ Классным руководителям более серьезно относиться к проведению профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма ; использовать новые формы работы ; продумывать практические и игровые занятия.

Мероприятия по пропаганде здорового питания

- В 1,2,3,4,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители проводят занятия и классные мероприятия, используя методические разработки программы.
- Проведены классные часы по теме «Здоровье – это здорово» - 5-7 классы
- Информационные стенды «Здоровье – это здорово !» с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся
- Организована выставка рисунков «Правильно питаемся, растем и улыбаемся»

Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов , экскурсий , предметных недель, спортивная работа и т.д.)

Активными формами внеурочной деятельности , развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы. За год проведены :

Гимназические выставки рисунков и плакатов, посвященных 107-летию города-героя Мурманск, Дню Учителя, 79-ой годовщине разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье, Новому году, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Школьные выставки: « Мы за здоровый образ жизни», «Мы рисуем улицу», «Оставайся на линии жизни», «Правильно питаемся, растем и улыбаемся», «Живем без травм», «Я уколов не боюсь, если надо уколую» (иммунизация), «Международный День экологических знаний» и т.д.

Наиболее активными в данной деятельности были: 1А,1Б,1В, 2А,2Б,3А,3Б,4А,Б,5А,5Б,5В, 6А,6Б,6В,7А,7Б, 7В, 8А,8Б, 8В 9Б,9В, 10А,10Б,11А,11Б, 11В.

- В декабре прошли конкурсы:
 - на лучшее оформление дверей в классе «Новогоднее настроение».
 - Конкурс : «Лучший новогодний талисман» (из подручного материала) среди 5-11-х классов
 - Конкурс новогодних плакатов среди 5-11-х классов «Что год грядущий нам готовит?»
- Благотворительная акция «Новогодняя открытка для пожилого человека» среди 3-4 классов. Учителями технологии Захаровой И.О. и педагогом дополнительного образования Тарасовой Н.К. были организованы

• Выставка декоративно- прикладного искусства «Многонациональная Россия» 5-10 классы

Активной формой внеклассной работы является экскурсионная работа , которая решает следующие задачи :

1. Формирование у юных мурманчан гражданско – патриотического сознания.
 2. Развитие познавательных интересов школьников.
 3. Привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей города.
 4. Изучение культурных традиций и достопримечательностей города, области.
- В 2022 году все образовательные экскурсии проводились очно и дистанционно.

Реализуя задачу по формированию потребности в здоровом образе жизни, учителями физкультуры были проведены внеклассные мероприятия:

- ✓ В рамках гимназической спартакиады :

- соревнования по легкой атлетике, спортивному ориентированию -5-11 классы
- соревнования по футболу 9-11 классы
- соревнования по мини – футболу 5-11 классы
- соревнования по баскетболу 7-11 классы
- соревнования по волейболу 7-11 классы

Между сборными командами – победителями учащихся и сборной учителей физической культуры сыграны товарищеские встречи по волейболу, баскетболу.

- ✓ Городские соревнования по мини- футболу
- ✓ Городской спортивный фестиваль «Гольфстрим»

Классными руководителями проведены классные часы по темам: «Всемирный день здоровья» - все классы, «Как закалять свой организм»-5А, 5Б,5В, «Здоровые привычки » -5,6 классы «Курить или быть свободным?» -8-9 классы, «Просто скажи НЕТ»- 9-11 классы , «Кто курит табак, тот себе враг» -7А,7Б, 7В, 8-9 классы, «О последствиях вредных привычек» - 11А, «Путь в никуда...» - 10 -11 классы

Педагогом- психологом Тетерник В.Н. организована встреча со специалистами областного наркологического диспансера «Некоторые аспекты патологического воздействия на организм человека слабых спиртных напитков» - 9- 10-ые классы.

Учащиеся 8-11 классов участвовали в социально- психологическом тестировании и направленном на раннее выявление вовлечения обучающихся в употребление психоактивных веществ.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

В целях профилактики неуспеваемости, оказания помощи обучающимся , которые испытывают трудности в учении, устранения психо-эмоционального дискомфорта в общении, поведении в 2023 году проведено 9 Советов профилактики, индивидуальные беседы, консультации, беседы с инспектором ОДН.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава гимназии и правил внутреннего распорядка, конфликтные ситуации, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушение техники безопасности, курение, профилактика экстремистских проявлений.

2. Недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости.

✓ В течении года проводились консультационные встречи для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации и адаптации своих детей

В текущем учебном году 1 обучающийся был признан лицом, находящимся в социально- опасном положении. Разработана и утверждена индивидуальная программа реабилитации. Все запланированные мероприятия реализованы в полной мере всеми субъектами профилактики.

Педагогом- психологом гимназии были проведены диагностические мониторинги:

- Изучение микроклимата в классном коллективе (по запросу кл.рук.)
- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу родителей, учителей, учащихся);

- .Мониторинг уровня безопасности образовательной среды – 5,10,11 классы

Реализована психологическая программа по профилактике.

✓ «Профилактика асоциального поведения» Г.И. Макарычева – сборные группы учащихся 9-ых классов.

В течение года педагогом- психологом проводились:

- Тренинговые занятия из программ "Я - подросток" А.В. Микляевой, "Поверь в себя" Зариповой Ю. для обучающихся 8-10 классов

- Практические занятия по предупреждению конфликтных ситуаций: «Калейдоскоп взаимодействий », «Я терпим к другому », «Мы - коллектив».

-

Профориентационная работа

В 2023 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями :

- МГТУ
- ММРК им. Ю. Месяцева
- МАГУ
- СЗФ МГЭИ
- Санкт- Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- Военные академии и высшие военные училища
- Мурманский Гуманитарный институт
- Мурманский медицинский колледж
- Мурманский педагогический колледж
- Органов МВД
- Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- Кооперативный техникум Мурманского Облпотребсоюза

Все встречи сопровождались слайд- презентациями, раздавались информационные буклеты и листовки.

С обучающимися 11и 10 классов встречались специалисты кадровой службы УФСИН, МВД, ФСБ и военкомата.

С февраля 2023 действовал, постоянно обновляемый социальным педагогом и педагогом- психологом, стенд по профориентации. На стенде была представлена информация по следующим направлениям :

- «Мир профессий»
- «Способы выбора профессий »
- «Актуальные профессии для Мурманской области»
- Информационные листы различных учебных заведений с условиями приема.

Классные руководители 11А,Б, 10А,Б, 9А,Б,В классов организовывали профориентационные встречи на базе самих учебных заведений, проводили индивидуальные консультации

Педагогом – психологом Тетерник В.Н. проведены информационно-практические занятия по профориентации, достаточно большая группа старшеклассников и выпускников прошла тестирование на выявление профессиональных склонностей и способностей в Профстарте.

Работа с родителями

В течение 2023 года проведено 4 родительских собрания . В нескольких классах количество встреч с родителями было увеличено. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Культура поведения в гимназии» (Основные правила внутреннего распорядка)
- ✓ «Профилактика детского травматизма. Меры которые могут предпринять родители.»
- ✓ « Профилактика рискованного поведения» с демонстрацией видеосюжетов и слайд – презентаций из методического пособия «Выбор в пользу жизни» (проект «Формула твоей безопасности»).
- ✓ «Правила безопасности на дорогах» , «В полярную ночь со светоотражателями»
- ✓ «Профилактика гриппа и ОРВИ, туберкулеза, сальмонеллеза, педикулеза»
- ✓ «Профилактика терроризма и экстремистских проявлений»
- ✓ «Правила безопасности во время каникул» (Использование пиротехники, паводок, безопасность на водоемах)
- ✓ «Организация и процедура итоговой аттестации» 9 и 11 классы

Педагогом – психологом Тетерник В.Н. проводилось психологическое просвещение родителей по следующим темам:

✓ «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком» 7-8 классы

✓ «Рекомендации родителям поддержке детей в период сдачи экзаменов» 9, 11 классы

✓ «Методы профилактики суицидального поведения подростков». Распространение памятки «Право на жизнь» -7,8,9 классы.

В течение 2023 года родители (законные представители) оказывали посильную помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, делали косметические ремонты в кабинетах, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно – воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 52 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

- Техническая направленность: «Робототехника», «Программирование», «Соревновательная робототехника»
- Естественно-научная направленность: «Интеллект 5», «Интеллект 6», «Интеллект 10» «Интеллект 7», «Интеллект 8», «Интеллект 9», «Интеллект 11»

- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)» , «Футбол (11-16 лет)»
- Художественная направленность: «Креативное рукоделие», «Мастерская добрых дел», «Славянские традиции в шитье», «Бисероплетение», «Умелые руки», «Учимся мастерить», «Проектная деятельность в технологии»
- Социально-педагогическая направленность: «Основы безопасности жизнедеятельности»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- Техническая направленность: «Робототехника» (3 модуля , разноуровневая), «Соревновательная робототехника».
- Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол (8-10 лет)» , «Футбол (11-16 лет)».
- Художественная направленность: «Рукоделие», «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «Умелые ручки», «Мир игрушек», «Креативное рукоделие».
- Социально-педагогическая направленность: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Снижение процента охвата обучающихся, по сравнению с 2022 годом, обусловлен уменьшением количества программ во втором полугодии 2023 года, в связи с выходом на пенсию и увольнением педагога дополнительного образования .

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, снизилась на 10 процентов и составила 30 процентов, но учащихся желающих осваивать программу «Робототехника» и «Соревновательная робототехника» стало больше. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направленностям. Стабильным остался интерес к программам художественной направленности. Контингент учащихся в спортивных секциях остался неизменным.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Охват дополнительным образованием, по сравнению с 2022 годом, понизился на 2 процента, но это обусловлено объективными причинами (увольнение педагога дополнительного образования). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы
- баскетбол – 1 группа
- волейбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 801 обучающийся (100% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- Школьный стадион, открытые футбольное поле и баскетбольные площадка

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Февраль 2023 г.	85 человек – 8, 9, 10, классы
2.	Первенство гимназии по баскетболу	Большой спортивный зал	Апрель 2023 г.	40 человек – 9-10 классы
3.	Первенство гимназии по пионерболу	Большой спортивный зал	Март 2023 г.	72 человек – 6-8 классы
4.	Первенство гимназии по волейболу	Большой спортивный зал	Май 2023 г.	94 человек – 9-11 классы
5.	Первенство гимназии по мини-футболу	Большой спортивный зал	Октябрь 2023 г.	4 – 5 классы – 40 человек 6 – 8 классы – 40 человек
6.	Спортивный праздник «Гольфстрим»	Г. Мурманск	Сентябрь 2023 г.	9 – 11 классы – 200 человек
7.	Товарищеский матч по баскетболу между сборной учителей и обучающихся гимназии	Большой спортивный зал	Декабрь 2023 г.	20 человек
8.	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!»	Большой спортивный зал	Декабрь 2023 г.	1-2 классы – 60 человек
9.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Школьный стадион	Сентябрь 2023 г.	5 классы – 90 человек 2 – 4 классы – 178 человек
10.	Городские соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	Мурманский международный лицей	Октябрь, 2023г.	10-11 классы – 10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и

санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мурманска. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	800
	– начальная школа	250
	– основная школа	419
	– средняя школа	131
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии присутствует углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение.

Таблица 6. Структура классов основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Уровень образования	Основное общее					Среднее общее	
Параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	3	3	3	3	3	2	3
Наполняемость	96	84	79	81	79	59	72
С углубленным изучением математики			2	2	2		
С углублённым изучением биологии				1	1		
С углублённым изучением информатики			2	2	2		
Классы естественнонаучного направления			1	1	1		
Технологический профиль						1	
Естественно-научный профиль							1
Социально – экономический профиль						1	1
Технологический профиль (Газпром)							1

Таблица 7. Структура классов начального общего образования

Параллель	1	2	3	4
Количество классов	3	2	2	2
Наполняемость	77	54	60	59
Образовательная программа «Школа России»	3	2	2	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	62	62	100	42	67,7	14	22,5	0	0	0	0	0	0
3	63	62	98,4	35	55,5	16	25,3	1	1,58	1	1,58	0	0
4	67	67	100	42	62,6	20	29,8	0	0	0	0	0	0
Итого	192	191	99,46	119	61,9	50	26,04	1	0,52	1	0,52	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 58,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,06 процента (в 2022-м – 28,1%). Впервые появился неуспевающий ребёнок, который оставлен на повторный курс обучения в 3 классе.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	52	61	11	13	0	0	0	0	0	0

6	83	82	99	36	44	9	11	1	1	1	1	0	0
7	85	84	99	33	39	5	15	6	4	3	4	0	0
8	82	81	99	27	33	8	10	1	1	1	1	0	0
9	76	76	100	41	54	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	411	408	99,3	189	46	40	9,7	8	1,9	5	1,2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,7 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	72	72	100	37	51,4	11	15,3	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	25	35,7	9	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	62	43,7	20	14,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 14%). В целом качество образования по старшей ступени по итогам 2022-2023 учебного года составляет 57,7%, уровень обученности 100 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	70
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	70

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 3 процента по русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	81	3,8	100	84	4,2
2021/2022	100	73	3,8	100	89	4,3
2022/2023	100	92	4,4	100	85	4,5

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 учащийся не сдавал экзамены по выбору в связи с инвалидностью. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
биология	17	94%	4,7	100
литература	0			0
информатика	37	97%	4,5	100
физика	31	58%	3,6	100

история	0			0
обществознание	21	52%	3,6	100
химия	20	100%	4,8	100
география	22	86%	4,3	100
английский язык	2	100%	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105	100	77	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,7	10	13	7	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	43,8	30	39	41	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	77	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 70 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (70 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы, от 80 и выше получили 16 обучающихся (22,8%). Одна ученица набрала 100 баллов

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	70
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16
Количество обучающихся, которые набрали 100 баллов	1
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 40 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 12, средний тестовый балл – 60.

Повышение среднего тестового балла по математике за последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку средний тестовый балл увеличился в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2 балла, что свидетельствует о систематической работе учителей- предметников русского языка по повышению качества знаний учащихся.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69
2022/2023	60	71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 70 обучающихся предмет выбрали 25 человека (35,7%). Физику выбрали 13 (18,6%) обучающихся, историю – 11 (15,7%), английский язык сдавали 3 (4,2%) человека, информатику – 16 человек (22,9%), химию выбрали 12 обучающихся (17,1), биологию – 13 человек (18,6%), географию – 1 человек (1,4%), литературу – 3 человека (4,2%). Минимальный порог не пройдет отдельными обучающимися по химии и обществознанию, что свидетельствует о низкой заинтересованности обучающихся в качественной подготовке к ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Основные результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Количество учеников, получивших определённое количество баллов за работу (тестовый балл)					Средний балл	Не прошли минимальный порог
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100		
Русский язык	70	0	0	18	36	16	71	0
Математика профильная	40	0	3	12	18	4	60	
Информатика и ИКТ	16	0	0	6	6	4	68	0
География	1	0	0	0	0	1	80	0
Физика	13	0	0	12	1	0		0
Химия	12	0	2	3	5	2	62	1
Биология	13	0	3	4	6	0	57	0
Обществознание	25	0	2	11	11	1	61	2
История	11	0	2	7	1	1		54
Английский язык	3	0	0	1	2	0	70	0
Литература	3	0	0	0	3	0	64	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 11,4 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 11,4 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
9	12	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гусакова Дарья Викторовна	11 «А»	Единюк Элина Александровна
2	Колесов Александр Дмитриевич	11 «А»	Единюк Элина Александровна
3	Сидоров Захар Олегович	11 «А»	Единюк Элина Александровна
4	Гостева Екатерина Дмитриевна	11 «Б»	Ермакова Елена Викторовна
5	Карабанова Полина Александровна	11 «Б»	Ермакова Елена Викторовна
6	Сарокина Александра Валерьевна	11 «Б»	Ермакова Елена Викторовна
7	Кондратьева Светлана Евгеньевна	11 «В»	Палагутина Анастасия Игоревна
8	Сиренко Дарья Александровна	11 «В»	Палагутина Анастасия Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Общие результаты ГИА в 2023 году можно признать удовлетворительными.
2. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Успеваемость обучающихся 11-х классов с учетом экзаменов по выбору составила 94,3%
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору, кроме обществознания 3,6 (повысился на 0,2 балла, в 2022-ом году был 3,4) и физике 3,6 (понижился на 0,1 балл, в 2022-м году был 3,7).
4. По ЕГЭ средний балл составляет 68,2.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (10%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (11,4%).

Результаты Общероссийской оценки по модели PISA

В 2022-2023 учебном году Министерство Просвещения России и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» включили МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в список общеобразовательных организаций Мурманской области, которые весной 2023 года будут участвовали во Всероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся. Он проходил в 2 этапа: стартовая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) и итоговая комплексная работа, включающая задания для исследования уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся.

Результаты выполнения общероссийской диагностической работы по оценке уровня функциональной грамотности (стартовая диагностика) в 8-х классах 13 - 22 февраля 2023 года

Таблица 19. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
-------	----------------------------------	---

8А (учащихся - 14)	67	100
8Б (учащихся - 16)	61	100
8В (учащихся - 12)	67	100

Уровень	8А класс %	8Б класс %	8В класс %
Недостаточный	0	0	0
Низкий	7	0	8
Средний	29	56	33
Повышенный	50	44	50
Высокий	14	0	8

Объект оценки	8А	8Б	8В
Находить и извлекать одну единицу информации	100	100	100
Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	86	69	67
Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	64	72	63
Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	57	38	42
Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	50	50	58
Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	71	81	83
Находить и извлекать одну единицу информации	79	63	50
Определять наличие/отсутствие информации	50	69	75
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	100	100	100
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	14	25	33
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	43	31	58
Находить и извлекать одну единицу информации	71	38	75
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	57	25	17
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	86	88	92
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	71	31	67

Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	71	81	92
--	----	----	----

Все обучающиеся, принявшие участие в исследовании показали, уровень владения читательской грамотностью выше уровня средней по выборке (8А класс на 15 % (67%), 8Б класс на 9 % (61 %), 8В класс на 15 % (67%)).

Процент обучающихся, достигших базового уровня владения читательской грамотностью составляет 100 %.

Таблица 20. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 14)	55	100
8Б (учащихся - 13)	52	100
8В (учащихся - 11)	63	100

Уровень	8А класс	8Б класс	8В класс
Недостаточный	0	0	0
Низкий	14	8	18
Средний	50	77	18
Повышенный	21	15	45
Высокий	14	0	18

Объект оценки	8А	8Б	8В
Выполнять попарное сравнение величин на основе их оценки (не выполняя вычислений)	75	88	86
Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями, упорядочивать десятичные числа, располагать в порядке убывания на диаграмме	86	85	91
Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями	79	92	100
Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации	36	19	73
Выполнять вычисления с десятичными дробями, выполнять прикидку результата вычислений, сравнивать числа и отношения	93	100	100
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	43	35	32
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	29	0	9
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	29	42	50

Все обучающиеся, принявшие участие в исследовании показали, уровень владения математической грамотностью выше уровня средней по выборке (8А класс на 13 % (55%), 8Б класс на 10% (52 %), 8В класс на 21 % (63%)).

Процент обучающихся, достигших базового уровня владения математической грамотностью составляет 100 %.

Таблица 21. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 21)	65	100
8Б (учащихся - 19)	60	100
8В (учащихся - 18)	68	100

Уровень	8А класс	8Б класс	8В класс
Недостаточный	0	0	0
Низкий	0	0	0
Средний	14	21	6
Повышенный	43	53	44
Высокий	43	26	50

Объект оценки	8А	8Б	8В
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	100	100	100
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	57	79	39
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	69	53	67
Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	62	37	94
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	60	39	78
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	95	79	84
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	33	37	33
предлагать способ проверки гипотезы	55	53	51
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	62	79	75
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	71	100	100

Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	81	68	72
анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	57	32	46
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	60	79	65
выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	62	42	51

Все обучающиеся, принявшие участие в исследовании показали, уровень владения естественно-научной грамотностью выше уровня средней по выборке (8А класс на 21 % (65%), 8Б класс на 16% (60%), 8В класс на 24 % (68%)).
Процент обучающихся, достигших базового уровня владения математической грамотностью составляет 100 %.

Результаты итогового мониторинга функциональной грамотности май 2023 года

Таблица 22. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	53%	46%	45%	54%	76%	53%	67%
<i>Регион</i>	40%	39%	33%	40%	57%	43%	41%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Таблица 23. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	3%	38%	39%	16%	5%
<i>Регион</i>	16%	41%	28%	9%	6%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Таблица 24. Распределение учащихся по уровням математической грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	5%	40%	38%	10%	6%
<i>Регион</i>	21%	49%	20%	7%	3%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

Таблица 25. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	1%	17%	48%	30%	4%
<i>Регион</i>	16%	32%	41%	9%	3%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Таблица 26. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	0%	6%	3%	38%	53%
<i>Регион</i>	<i>6%</i>	<i>17%</i>	<i>28%</i>	<i>34%</i>	<i>15%</i>
<i>Страна</i>	<i>10%</i>	<i>17%</i>	<i>22%</i>	<i>27%</i>	<i>23%</i>

Таблица 27. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	0%	14%	73%	14%	0%
<i>Регион</i>	<i>9%</i>	<i>37%</i>	<i>40%</i>	<i>13%</i>	<i>1%</i>
<i>Страна</i>	<i>11%</i>	<i>29%</i>	<i>34%</i>	<i>16%</i>	<i>9%</i>

Таблица 28. Распределение учащихся по уровням креативного мышления

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 10»	0%	0%	43%	43%	14%
<i>Регион</i>	<i>14%</i>	<i>28%</i>	<i>42%</i>	<i>14%</i>	<i>2%</i>
<i>Страна</i>	<i>14%</i>	<i>26%</i>	<i>41%</i>	<i>15%</i>	<i>3%</i>

Таблица 29. Общие данные по результатам итоговой общероссийской диагностики по сформированности уровня функциональной грамотности (комплексная работа)

Кол-во участников	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
255	54	21,18	0	0	41	16,08	74	29,02	86	33,73

По результатам исследования Гимназия была отнесена к следующим группам:

Группы	Гимназия
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Гимназия отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 30. Результаты ВПР за последние три года

Парал- лель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Русский язык	100	97	100	90	59	97	4,3	3,8	4,5
	Математика	100	100	100	100	86	98	5	4,3	4,8
	Окружающий мир	100	100	100	97	96	100	4	4,3	4,9
5	Русский язык	96	93	100	85	84	85	4,2	4,2	4,2
	Математика	98	100	99	81	83	88	4,3	4,2	4,3
	История	94	100	100	72	88	80	4	4,1	4,1
	Биология	95	96	95	69	69	70	3,7	3,9	3,9
6	Математика	96	96	99	76	82	74	3,8	4,0	3,9
	Русский язык	100	98	98	88	85	84	4,2	4,3	4,2
	История	98	98	100	91	85	100	4,6	4,6	4,8
	Биология	100	95	100	89	82	79	4,2	4,2	4,2
	Обществознание	96	91	100	65	92	85	3,7	3,8	3,9
	География	100	100	100	71	94	92	3,8	4,3	4,3
7	Иностранный язык (англ.яз.)	100	90	100	78	63	77	3,7	3,8	4,1
	Обществознание	97	100	96	79	70	70	4,3	3,7	3,7
	Русский язык	100	100	99	84	89	89	4,1	4,2	4,2
	Биология	100	96	100	91	90	96	4,2	4,3	4,7
	География	100	100	96	97	70	100	4,3	4,4	4,3
	Математика	99	98	96	85	78	82	4,2	4,0	4,1
	Физика	100	100	96	97	75	75	4,6	4,1	4,0
	История	93	100	100	98	100	96	4,6	4,3	4,7
8	Обществознание	100	100	100	85	80	53	3,8	3,6	3,8
	Русский язык	100	98	93	79	84	74	3,9	4,0	3,9
	Биология	100	100	100	98	90	67	4,2	4,1	4,2
	География	100	100	100	100	87	73	4,7	4,1	4,7

Математика	95	97	95	72	84	37	4,2	4,2	4,3
Физика	97	94	89	76	81	69	4,4	3,9	3,9
История	100	100	100	71	95	100	3,9	4,3	4,3
Химия	100	100	100	85	100	100	4,4	4,4	4,7

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2022-2023 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность гимназиста: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 31. Результаты ВсОШ

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей	Кол-во	Кол-во призеров и победителей
2017-2018	322	88	201	45	21	9	0	
2018-2019	418	109	200	39	23	6	1	
2019-2020	435	105	160	37	27	4	-	Не проводился
2020-2021	478	422	170	40	25	7	1	1
2021-2022	486	388	192	24	24	6	3	1
2022-2023	488	361	206	27	35	7	1	1
2023-2024	612	343	211	35				

1. **Зима - Весна 2023 года, ВсОШ.** Проведены региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Малышкина Анна стала призёром заключительного этапа по технологии.
2. **Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	105	50	28	27	82	72	9	1	0
2022	77	51	6	20	79	71	6	2	0
2023	76	34	19	23	70	63	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии в 2023 году продолжить обучение в 10-х классах возможно только по двум профилям (технологическом, социально-экономическом). Учащиеся, выбравшие естественно-научное направление для продолжения обучения, поступили в другие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 368 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процента.
4. Деятельность администрации – 80.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 53 чел., из них учителя – 43 чел. Обслуживающий персонал – 15 чел
Квалификация педагогических работников	Заслуженный учитель РФ – 1 чел. Высшая категория – 30 чел. Первая категория – 15 чел. Соответствие занимаемой должности – 5 чел. Не имеют категории – 3 чел. (из них 2 молодых специалистов)
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 51 чел. Среднее профессиональное – 2 чел.
Стаж работы педагогических работников	До 3 лет – 3 чел. От 3 до 5 лет – 7 чел. От 6 до 10 лет – 6 чел. От 11 до 15 лет – 7 чел. От 16 до 20 лет – 6 чел. 20 лет и более – 24 чел
Возраст педагогических работников	20 – 35 лет – 15 чел. 35 лет и старше – 38 чел., из них пенсионеров – 20 чел.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №

10» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (15 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурсный отбор лучших учителей РФ	Ткаченко И.В.	Победитель
Региональный этап всероссийского конкурса "Учитель года России" - "Учитель года Мурманской области - 2023"	Палагутина А.И.	Победитель в номинации «Дебют»
Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г.	Яковлева А.Г.	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Учитель города-2023".	Пичугина Я.А.	Диплом участника в номинации «Дебют»
Фестиваль молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды»	Пичугина Я.А.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Исследовательская работа» конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Бойченко С.И.	Диплом призёра
Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2023»	Ермакова Е.В. Каминский В.В. Гормакова Е.С.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53795 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2363 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18502 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15991	14039

2	Педагогическая	120	48
3	Художественная	29769	2567
4	Справочная	300	319
5	Языковедение, литературоведение	206	36
6	Естественно-научная	130	40
7	Техническая	45	19
8	Общественно-политическая	50	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотека ежегодно закупает периодические издания

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает возможность достижения учащимися установленных требований к результатам освоения основных образовательных программы по уровням образования.

Здание Гимназия (набор и размещение помещений для осуществления учебного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Материально-техническая база	Здание – типовое, трёхэтажное: классные комнаты – 35 компьютерный класс - 2 мобильные компьютерные классы – 2 персональные компьютеры – 168 мастерские – 3 физкультурный зал – 3 (1 большой и 2 малых) стадион – 1 столовая – посадочных мест - 270 актовый зал – 1 лекционный зал - 1 медицинский и процедурный кабинеты - 2 кабинета педагога-психолога – 1 кабинет социального педагога – 1 учреждение подключено к сети «Интернет»
------------------------------	--

Здание Гимназии рассчитано на 850 учащихся. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеются столярная и слесарная

мастерские, кабинет обслуживающего труда для девочек. 3 спортивных зала оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Гимназия располагает административными и техническими помещениями. На первом этаже расположен гардероб для учащихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Имеется столовая на 270 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья учащихся.

Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в Гимназии – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В Гимназии соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательной деятельности, к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой МБОУ г. Мурманск «Гимназия № 10» принято решение поднять вопрос о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таким образом, можно говорить, что деятельность гимназии в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности гимназии в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития гимназии.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на продолжение оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования. Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	800
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильный уровень – 60 Базовый уровень - 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (11,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (97,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (9,4%)
– регионального уровня		24 (3%)
– федерального уровня		51 (6,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (57,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (85%)
– с высшей		30 (60%)
– первой		15 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (58%)
– до 5 лет		15 (28%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (53%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП, кроме 8 – 9-х и 11-х классов.